GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda.	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

Subregión/Municipio	Urabá/ Chigorodó
Población objeto	Agentes educativos pedagogos

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Fecha programada	22 /09/2021	**Lugar programado**	Presencial Centro día Los Olivos

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Agentes educativos requieren claridades frente a la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil (Revisada), para continuación del proceso del Seguimiento al Desarrollo en atención presencial vs atención remota

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Nélida Vélez
Coordinadora del municipio de Chigorodó de la Corporación Proyecto de Empuje para la Colaboración y Ayuda Social - PECAS

Objetivo de la A o A.T.
Orientar de manera dinámica y práctica el debido proceso para la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo infantil (Revisada), bajo los parámetros del ICBF, según su publicación de disposiciones para la aplicación y el manual técnico de la EVCDI.

Productos y resultados esperados

Agentes educativos nuevos asesorados ampliamente, en cuanto a los pasos para realizar un adecuado seguimiento al desarrollo infantil en atención presencial

Fortalecer el proceso de la aplicación de la EVCDI (R) de manera práctica, para responder, analizar, comprender las inquietudes y dudas generadas en el proceso del ejercicio de la práctica.

Agentes educativos en general, reforzados en la aplicación de la EVCDI (R), favoreciendo la valoración de las niños y niños.

Desarrollo de la intervención planeada

1. **Momento acogiendo**

El encuentro comienza a la hora indicada en un lugar muy abierto tipo coliseo lo cual generaba dispersión de la voz de manera que se debía mantener alta la modulación.
Se saluda sencillamente haciendo la respectiva presentación formal de la profesional de la GIAJ, con ella la agenda a seguir, como el grupo era algo denso, el saludo para todos se realizó a través de una canción llamada buenos días madre tierra. En la que se resalta la naturaleza, el medio ambiente y el ser mismo de cada uno, la canción también atrae movimientos atractivos en su proceso de canto.

2. **Momento Reconociendo**

Para este momento se realiza la formación de 4 subgrupos para realizar el juego del pañuelito, al terminar de leerles las preguntas, se decía los números a salir que variaban en cada fila del grupo hasta el número trece, como el lugar era amplio se pudo organizar las filas de este modo, así se comienza a jugar para conocer y ampliar todos los saberes del seguimiento al desarrollo y la aplicación de la *EVCDI (REVISADA)*

De esta manera se fue abordando cada orientación del ICBF, para el ejercicio de Seguimiento al desarrollo desde la presencialidad.
Cada duda que se generaba, tras las respuestas, se aclararon en el momento mismo, los ganadores eran quienes contestaban acertadamente y se llevaban los puntos que se les otorgaba como iba avanzado el juego, con buenos puntos o pocos puntos.
De este juego el resultante fue la gran recreación y motivación para realizar más y más preguntas sobre la temática a trabajar, aclarando dudas generadas en el momento.

3. Descubriendo y Construyendo.

Después de haber explicado todas las novedades de la hoja de registro 1 y 2 instrumentos para la aplicación de la EVCDI (REVISADA) se les se recuerda además que la escala, está estructurada por relaciones así: relación consigo mismo, relación con los demás y relación con el mundo, cada relación a su vez se estructura por procesos y subprocesos, de las cuales se difieren una fundamentales y no fundamentales.
Se les ubica por equipos para aplicar el ejercicio de la escala con los casos que se les facilitó para poder aplicarlo
Como ha sido constante en todas las asesorías, todos muy concentrados realizaron los ejercicios y se dieron respuestas a las dudas por ejemplo como se clasifica una niña un niño que quede en riesgo en una de sus dimensiones y avanzado en otra dimensión, entendiendo que son fundamentales, para ello se les da a conocer que se le da prioridad al riesgo por ser el perfil que requiere mayor atención.
Después de realizar el ejercicio de los casos, se abre la discusión de los casos y se les hizo recomendaciones de estar muy seguros de interpretar adecuadamente los ítems a evaluar, por tanto se dio el ejemplo del caso que dice hace dibujos rudimentarios y que algunos equipos colocaron que si lo lograba, porque en el caso dice que hace rayas por toda la hoja, lo cual no corresponde a la definición de dibujos rudimentarios, por lo tanto, se les invita a investigar ante cualquier duda, porque no hay problema en desconocer algunas definiciones el problema es evaluar sin estar seguros, esto puede alterar el resultado real de la evaluación de la niña, niño,
Así mismo se les invita a trabajar más la parte de relación con el mundo, en la cual se evidencia en las planeaciones que hace falta fortalecer en esta relación en sus procesos y subprocesos.

Luego abordando como valorar niñas y niños en situación de discapacidad y en enfoque étnico se les recuerda que algunos ítems de la EVCDI-R no se cumplen textualmente, debido a las características particulares de la niña, el niño y su territorio; para estos casos, se debe marcar que sí realiza el ítem y escribir en las observaciones de la hoja de registro individual las particularidades presentadas.

4. Valorando

Para este momento, presentaron buenas criticas sobre la metodologia y la importancia de la temática y lo efectivo que resultan los acompañamientos de manera presencial, ya que se tornan significativos, al tener la posibilidad y confianza de preguntar y aclarar dudas en el mismo instante.

Conclusiones y Recomendaciones

GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018 Versión: 04 Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

- Ser acompañados por los tres componentes de forma presencial
- *La temática de la aplicación de la escala fue muy acertada*
- *La metodologia para la asesoría es verdaderamente precisa para lograr aprendizajes.*
- Asesorar sobre planeaciones

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Damaris Patricia Echavarría Sepúlveda	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	Damaris Echavarría
Vo.Bo. Jefe de la dependencia	Adriana González Cuervo	

Anexar:

FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica